

PENGUNAAN DASHBOARD UNTUK LAPORAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Meilida Eka Sari¹, Wahidin², Pamela Mikaresti³, Novriza Wahyu Ardiansyah⁴, Asti Putri Kartiwi⁵, Mesterjon⁶, Edy Susanto⁷, Cholin Edi Saputra⁸, Marhalis Fahmi⁹, Nico Vantra Utama¹⁰, Hanifah Yulia Az Zahra¹¹, Martiani¹²

¹Universitas Islam Nusantara Al-Azhaar, Lubuklinggau, meilidaekasari@gmail.com.

²Universitas PGRI Silampari, Lubuklinggau, wahidinunpari@gmail.com.

³Universitas Terbuka, Indonesia, pamela@ecampus.ut.ac.id.

⁴Univesitas Pat Petulai, Bengkulu, wahyu841124@gmail.com.

⁵Universitas Bengkulu, Bengkulu, astiputri@unib.ac.id.

⁶Universitas Dehasen, Bengkulu, mesterup@yahoo.co.id.

⁷Univesitas Pat Petulai, Bengkulu, edy.susanto722@gmail.com.

⁸Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3, Seluma, cholins54@gmail.com.

⁹Universitas Muhammadiyah Bengkulu, Bengkulu, fahmimarhalis92@gmail.com.

¹⁰SMK IT Rabbi Radhiyya, Rejang Lebong, nicovantra@gmail.com.

¹¹Universitas Bengkulu, Bengkulu, hanifahyuliaazzahra@gmail.com.

¹²Universitas Dehasen, Bengkulu, annie.phaph@unived.ac.id

Corresponding author: edy.susanto722@gmail.com.

Citation : Sari, M. E., Wahidin, W., Mikaresti, P., Ardiansyah, N. W., Kartiwi, A. P., Mesterjon, M., Susanto, E., Saputra, C. E., Fahmi, M., Utama, N. V., Zahra, H. Y. A., Martiani, M. (2024), Penggunaan Dashboard Untuk Laporan Kegiatan Perkuliahan. *Edum Journal*, 7 (2), 270 – 287.

ABSTRAK

Laporan perkuliahan pada Universitas Terbuka Bengkulu untuk perkuliahan menggunakan tutorial berbasis web, tutor wajib membuat laporan setiap sesi menggunakan dashboard tutorial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan dashboard untuk laporan kegiatan perkuliahan. Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif, fokus mengkaji penggunaan aplikasi dashboard, instrumen dalam penelitian ini dibagikan melalui google form. Kesimpulan dari penelitian ini penggunaan Penggunaan Aplikasi Dashboard Tutor-UT Bengkulu untuk pembuatan laporan perkuliahan tutorial webinar sangat efektif. Diharapkan bahwa penelitian lebih lanjut akan meneliti kendala dan efektivitas penggunaan dashboard tutor-UT.

Kata kunci: Dashboard, Laporan, Perkuliahan, Tutor

ABSTRACT

Bengkulu Open University lecture reports: Tutors who use web-based tutorials for lectures must use the tutorial dashboard to provide a report for each session. The purpose of this study is to ascertain how dashboards are used to report on lecture activities. The study employs a qualitative methodology, concentrating on the analysis of dashboard application usage. The instruments utilized in this investigation are disseminated through Google Form. The study's findings indicate that the Tutor-UT Bengkulu Dashboard Application is a very useful tool for producing webinar instructional lecture reports. It is intended that more studies will look into the challenges and efficiency of using the UT-tutor dashboard.

Keywords: Dashboard, Lectures, Reports, Tutor

PENDAHULUAN

Perkuliah di universitas terbuka yang menggunakan teknik pembelajaran jarak jauh dengan istilah belajar mandiri terbimbing (Halimah & Zulfitria, 2024). Pembelajaran jarak jauh tidak dilakukan secara langsung melainkan menggunakan beberapa media (Zaidin et al., 2021). Untuk perkuliahan yang dilaksanakan oleh Universitas Terbuka Bengkulu ada yang menggunakan tutorial berbasis web, tatap muka dan tutorian online, khusus tatap muka adalah mata kuliah tertentu saja (Mikaresti et al., 2023).

Kegiatan perkuliahan universitas terbuka dilakukan selama dua bulan dengan delapan kali pertemuan untuk perkuliahan dengan menggunakan tuweb wajib membuat laporan pada setiap perkuliahan (Umasugi, 2023). Laporan perkuliahan ini dapat dijadikan sebagai bahan monitoring dan evaluasi pelaksanaan perkuliahan kedepannya (Homaidi & Lina, 2019). Laporan dijadikan bahan evaluasi pada pelaksanaan perkuliahan apakah perkuliahan berjalan dengan baik atau tidak serta dapat mengukur pencapaian pengajar apakah pencapaian dari pembelajaran yang telah dilaksanakan (Alkin et al., 2024).

Berdasarkan aturan petunjuk teknik pengumpulan laporan tutorial atau praktik oleh Tutor Universitas Bengkulu Masa 2022.2. Instrumen yang harus di upload adalah file nilai, file kehadiran, file RAT Sat, catatan pertemuan tutorial, tanda terima tugas. Adapun catatan pertemuan yang harus dikumpulkan adalah sesi pertemuan 1 sampai dengan sesi pertemuan 8 dan foto atau screenshot pelaksanaan tuweb dari sesi pertemuan 1 sampai dengan sesi pertemuan 8 yang dijadikan dalam 1 file. Zip atau rar dengan ukuran file maksimal 10 MB.

Sebelum melaksanakan kegiatan perkuliahan maka tutor wajib untuk mengikuti pembekalan untuk daerah Muko-Muko, Ipuh, Manna, Kaur, Curup, Kepahiang, Argamakmur, yang dilaksanakan lebih dahulu dari kota Bengkulu, Bengkulu Tengah, Seluma. Pembekalan tutor untuk tiga daerah yaitu kota Bengkulu, Bengkulu Tengah dan Seluma dilaksanakan pada hari Selasa, 04 Oktober 2022 Pukul 13.30 Tempat di Universitas Terbuka Bengkulu. Salah satu hasil dari pembekalan tutor yaitu tutor diharuskan untuk melakukan pengisian catatan pertemuan langsung pada laman Dashboard, tutor diminta untuk membuat catatan pertemuan atau laporan hasil temuan perkuliahan per minggu, kemudian mengupload laporan mingguan tersebut di dashbord dengan nama Aplikasi Tutor-UT Bengkulu di link https://dashboard-bengkulu.ut.ac.id/mod_tutor/login.

Beberapa penelitian tentang penggunaan dashboard telah dilakukan seperti penelitian yang dilakukan oleh (Chavan & Mitra, 2022) di India. Penelitian tersebut menghasikan

penggunaan Tcherly Dashboard dapat membantu pemahaman instruktur terhadap pengalaman belajar siswa dan mengevaluasi bahan ajar. Penelitian juga dilakukan oleh (Hasnine et al., 2023) dengan hasil penelitian dapat memvisualisasikan keadaan afektif pembelajar online di layar dosen secara real-time menggunakan proses deteksi emosi otomatis.

Berdasarkan hasil wawancara kepada beberapa tutor untuk tahun ajaran 2022.1, bahwa untuk catatan pertemuan di buat secara manual belum menggunakan aplikasi. Tutor membuat catatan pertemuan menggunakan word atau excel dan untuk foto atau screenshotnya diletakkan di akhir setelah catatan pertemuan per sesinya. Beberapa tutor mengatakan bahwa kegiatan pembuatan catatan pertemuan secara manual ini sedikit susah karena harus membuka word, memasukan foto, dan membuat judul foto lagi, terkadang ada beberapa tutor lupa membuat sehingga pembuatan laporan dilakukan saat akan mengumpulkan laporan tutorial yang tentunya hal ini menjadi catatan karena keterlambatan dalam pengumpulan laporan yang telah ditentukan jadwal pelaporan kegiatan tutorial yang dilaksanakan oleh tutor. Catatan pertemuan diwajibkan dilakukan pada akhir pertemuan sebanyak delapan kali. Beberapa hal yang perlu dilaporkan adalah kelas dan kode mata kuliah, pertemuan ke berapa, materi apa yang dibahas, catatan kegiatan pembelajaran dan tindak lanjut dari kegiatan pembelajaran itu hal ini yang wajib dibuat setiap selesai melakukan kegiatan pembelajaran.

Pada bidang pendidikan di Negara Israel dashboard dalam bidang pendidikan sebagai sarana untuk menyajikan berbagai informasi tentang peserta didik kepada berbagai pemangku kepentingan (Michaeli et al., 2020). Dashboard analitik pembelajaran (LAD) pada Negara Rusia dalam pendidikan tinggi digunakan untuk membantu mahasiswa, fakultas, dan staf membuat keputusan berdasarkan data (Williamson & Kizilcec, 2022). Sejalan dengan penelitian di Negara Uruguay, dashboard digunakan untuk pemantauan dan analisis data yang disajikan melalui dashbord secara berkala, lembaga pendidikan dapat mengidentifikasi area kekuatan dan area untuk pertumbuhan, yang memungkinkan mereka untuk menyempurnakan strategi pengajaran dan merencanakan intervensi yang sesuai (Donohoe & Costello, 2020). Di Negara Srilangka dashboard digunakan untuk menganalisis pembelajaran guna meningkatkan motivasi, keterlibatan dan nilai mahasiswa (Wiedbusch et al., 2021). Di Negara Amerika dashboard digunakan untuk memberikan dampak pada kinerja mahasiswa dalam perkuliahan (Alam et al., 2023). Selanjutnya di Negara Taiwan

Dashboard dikembangkan dalam bentuk tes interaktif untuk membantu pembelajaran siswa (Chen et al., 2021). Di Negara Kanada Dashboard dapat digunakan untuk memvisualisasikan data penilaian fakultas untuk mendukung pengembangan fakultas (Yilmaz et al., 2021).

Sedangkan pada bidang pendidikan di Negara Indonesia Dashboard digunakan untuk melakukan pengolahan nilai siswa (Mardi & Wahyuni, 2023). Dashboard digunakan untuk memudahkan proses pemantauan, melihat gambaran kinerja institusi secara real time mulai dari indek mutu dosen, Indeks Prestasi Kumulatif (IPK), Mahasiswa Aktif, IPK mahasiswa aktif, IPK lulusan dan Mahasiswa tidak aktif (Henderi et al., 2011). Dashboard digunakan untuk monitoring prestasi akademik mahasiswa (Wijaya, 2020), Dashboard digunakan untuk memantau jumlah mahasiswa (Tony et al., 2024). Dashboard digunakan untuk menunjang akreditasi sekolah (Putri et al., 2024). Dashboard untuk membantu pimpinan perguruan tinggi dalam melakukan monitoring atau pemantauan kinerja seluruh unit di perguruan tinggi yang dipimpinnya dan melakukan pengukuran secara terus menerus terhadap kinerja dan mutu pendidikan tinggi yang dipimpinnya (Prasetya & Susilowati, 2016). Dashboard digunakan untuk mempermudah proses pengolahan data siswa serta penyajian informasi dengan efektif dan efisien (Saprudin, 2021). Beberapa penelitian diatas belum membahas dashboard digunakan untuk laporan kegiatan perkuliahan.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka perlu dilakukan penelitian dengan judul “Penggunaan Dashboard Untuk Laporan Kegiatan Perkuliahan”. Hasil penelitian diharapkan mampu memberikan kontribusi bagi universitas terbuka dan universitas lain terkait laporan kegiatan perkuliahan yang dilaksanakan oleh dosen atau tutor. Serta menambah pengetahuan bagi para pemangku kepentingan di Universitas Terbuka untuk terus melakukan terobosan guna meningkatkan dan memberikan kemudahan dalam hal pelaporan tutorial.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain deskriptif. Pendekatan kualitatif merupakan pendekatan yang dilakukan dengan cara seorang peneliti kepada subjek penelitian secara lengkap dimana ada kejadian sebenarnya dan peneliti berada digunakan sebagai instrumen kunci dalam penelitian, kemudian hasil pendekatan yang diperoleh dijelaskan dalam bentuk uraian kata yang ditulis sesuai dengan data aktual dan generalisasi tidak terlalu ditekankan tetapi lebih ditekankan pada maknanya (Raco, 2018).

Penelitian ini pendekatan kualitatif menggunakan desain deskriptif. Pendekatan kualitatif dengan melihat secara lengkap dimana ada kejadian yang sebenarnya dari subjek sedangkan peneliti sebagai instrument kunci dalam penelitian. Hasil pendekatan yang telah diperoleh akan dijelaskan dalam bentuk uraian kata sesuai dengan data aktual dan lebih menenkan pada makna dibandingkan dengan generelisasi.

Fokus mengkaji penggunaan aplikasi dashboard untuk laporan kegiatan perkuliahan. Lama penelitian ini satu semester. Beberapa variable yang menjadi fokus penelitian adalah pelaporan mingguan setelah melakukan proses mengajar dan menu laporan mingguan. Sumber data penelitian ini adalah tutor universitas terbuka yang mengajar pada program studi pendidikan guru sekolah dasar berjumlah 30 responden.

Instrumen dalam penelitian ini terdiri dari: Kuesioner dengan 12 pernyataan yang dibagikan melalui google form, data diambil dari folder rekap data. Jawaban dari kuesioner secara otomatis terekam pada system dan diubah dalam bentuk excel kemudian akan dianalisis selanjutnya. Teknik analisis data adalah induktif, untuk pembentukan abstek berdasarkan item data yang telah terkumpul, selanjutnya data dikelompokan berdasarkan informasi yang telah diperoleh kemudian hal ini akan menjadi Kesimpulan dalam penelitian. Tahapan deskriptif analisis yang dilakukan adalah reduksi, display dan penarikan kesimpulan (Miles et al., 2018).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Jumlah responden yang dicatat melalui google form pada penelitian ini sebanyak 30 responden. Pernyataan sebanyak 12 pernyataan dengan rincian persentase responden adalah sebagai berikut :

- 1) Aplikasi Tutor-UT Bengkulu ini memudahkan saya dalam membuat laporan akhir perkuliahan Tutorial Webinar



Berdasarkan data di atas, diketahui bahwa terdapat 23 tutor dengan menyatakan Sangat Setuju, dan 7 tutor dengan menyatakan setuju.

- 2) Aplikasi Tutor-UT Bengkulu ini membuat saya cepat membuat laporan mingguan Tutorial Webinar



Berdasarkan data di atas, diketahui bahwa terdapat 22 tutor dengan menyatakan Sangat Setuju, dan 8 tutor dengan menyatakan setuju.

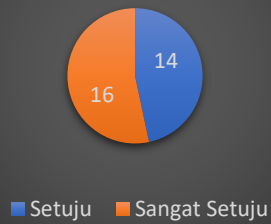
- 3) Aplikasi Tutor-UT Bengkulu ini memudahkan saya menyelesaikan tugas laporan mingguan Tutorial Webinar



Berdasarkan data di atas, diketahui bahwa terdapat 20 tutor dengan menyatakan Sangat Setuju, dan 10 tutor dengan menyatakan setuju.

- 4) Menu dalam Aplikasi Tutor-UT Bengkulu ini membantu saya dalam menyelesaikan tugas laporan mingguan tutorial webinar

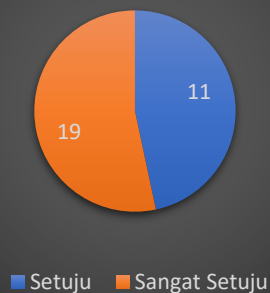
Pernyataan 4



Berdasarkan data di atas, diketahui bahwa terdapat 16 tutor dengan menyatakan Sangat Setuju, dan 14 tutor dengan menyatakan setuju.

5) Aplikasi Tutor-UT Bengkulu ini menyajikan menu secara jelas

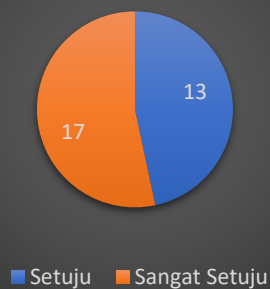
Pernyataan 5



Berdasarkan data di atas, diketahui bahwa terdapat 19 tutor dengan menyatakan Sangat Setuju, dan 11 tutor dengan menyatakan setuju.

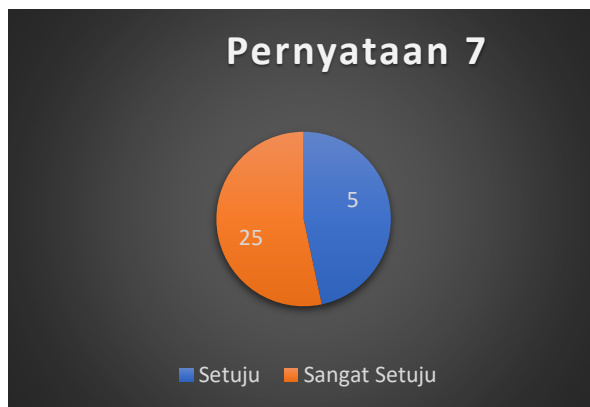
6) Aplikasi Tutor-UT Bengkulu ini meningkatkan motivasi saya dalam membuat laporan mingguan tutorial webinar

Pernyataan 6



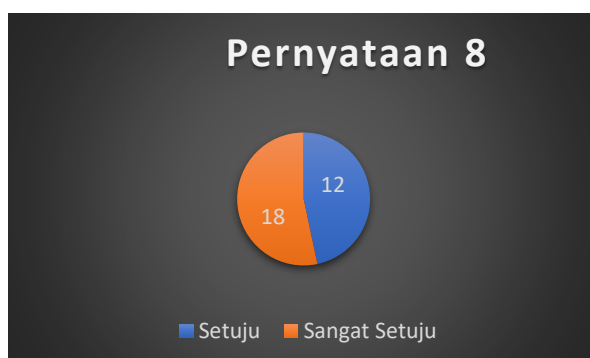
Berdasarkan data di atas, diketahui bahwa terdapat 17 tutor dengan menyatakan Sangat Setuju, dan 13 tutor dengan menyatakan setuju.

- 7) Aplikasi Tutor-UT Bengkulu ini menyajikan menu laporan mingguan



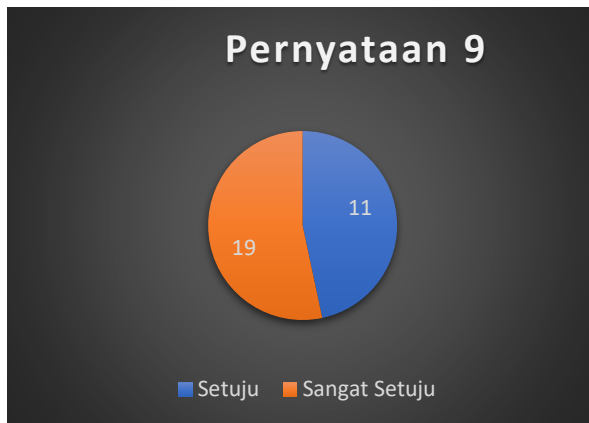
Berdasarkan data di atas, diketahui bahwa terdapat 25 tutor dengan menyatakan Sangat Setuju, dan 5 tutor dengan menyatakan setuju.

- 8) Aplikasi Tutor-UT Bengkulu ini memberikan petunjuk dengan bahasa sederhana dan komunikatif



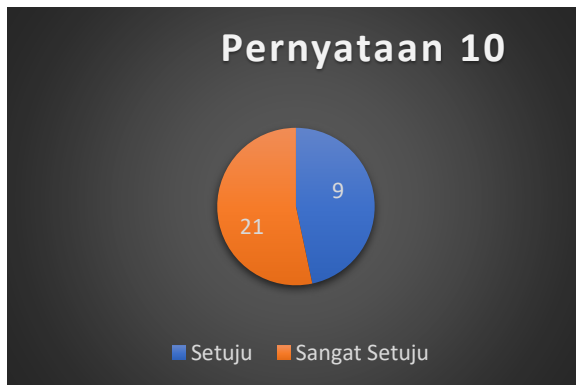
Berdasarkan data di atas, diketahui bahwa terdapat 18 tutor dengan menyatakan Sangat Setuju, dan 12 tutor dengan menyatakan setuju.

- 9) Aplikasi Tutor-UT Bengkulu ini memberikan petunjuk dengan jelas



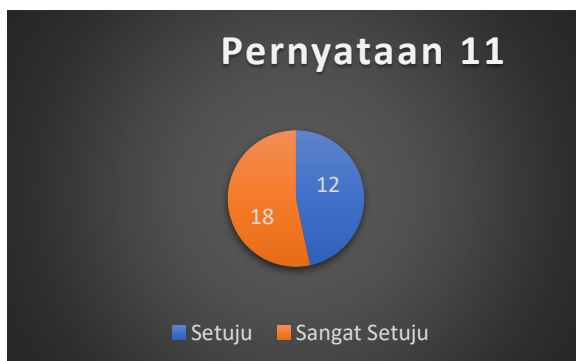
Berdasarkan data di atas, diketahui bahwa terdapat 19 tutor dengan menyatakan Sangat Setuju, dan 11 tutor dengan menyatakan setuju.

10) Aplikasi Tutor-UT Bengkulu ini mempunyai tampilan yang menarik



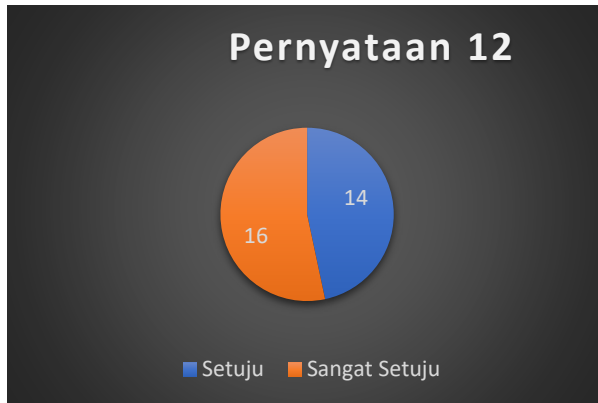
Berdasarkan data di atas, diketahui bahwa terdapat 21 tutor dengan menyatakan Sangat Setuju, dan 9 tutor dengan menyatakan setuju.

11) Saya merasa nyaman menggunakan Aplikasi Tutor-UT Bengkulu ini



Berdasarkan data di atas, diketahui bahwa terdapat 18 tutor dengan menyatakan Sangat Setuju, dan 12 tutor dengan menyatakan setuju.

12) Saya merasa puas dengan Aplikasi Tutor-UT Bengkulu ini



Berdasarkan data di atas, diketahui bahwa terdapat 16 tutor dengan menyatakan Sangat Setuju, dan 14 tutor dengan menyatakan setuju.

Tabel 1 Data Hasil Kuesioner Respon Tutor

No	Pernyataan	F	Frekuensi Jawaban					Total	Rata-Rata
			SS	S	RR	TS	STS		
1.	Aplikasi Tutor-UT Bengkulu ini memudahkan saya dalam membuat laporan akhir perkuliahan Tutorial Webinar	F	23	7				30	4.77
2.	Aplikasi Tutor-UT Bengkulu ini membuat saya cepat membuat laporan mingguan Tutorial Webinar	F	22	8				30	4.73
3.	Aplikasi Tutor-UT Bengkulu ini memudahkan saya menyelesaikan tugas laporan mingguan Tutorial Webinar	F	20	10				30	4.67
4.	Menu dalam Aplikasi Tutor-UT Bengkulu ini membantu saya dalam menyelesaikan tugas laporan mingguan tutorial webinar	F	16	14				30	4.53
5.	Aplikasi Tutor-UT Bengkulu ini menyajikan menu secara jelas	F	19	11				30	4.63

6.	Aplikasi Tutor-UT Bengkulu ini meningkatkan motivasi saya dalam membuat laporan mingguan tutorial webinar	F	17	13	30	4.57
7.	Aplikasi Tutor-UT Bengkulu ini menyajikan menu laporan mingguan	F	25	5	30	4.83
8.	Aplikasi Tutor-UT Bengkulu ini memberikan petunjuk dengan bahasa sederhana dan komunikatif	F	18	12	30	4.60
9.	Aplikasi Tutor-UT Bengkulu ini memberikan petunjuk dengan jelas	F	19	11	30	4.63
10.	Aplikasi Tutor-UT Bengkulu ini mempunyai tampilan yang menarik	F	21	9	30	4.70
11.	Saya merasa nyaman menggunakan Aplikasi Tutor-UT Bengkulu ini	F	18	12	30	4.60
12.	Saya merasa puas dengan Aplikasi Tutor-UT Bengkulu ini	F	16	14	30	4.53
Total						4.65

Berdasarkan data di atas dapat diartikan bahwa rata-rata respon tutor Universitas Terbuka Bengkulu didapatkan bahwa penggunaan Aplikasi Tutor-UT untuk pembuatan laporan perkuliahan tutorial webinar sangat efektif. Hal ini dibuktikan dengan perolehan skor rata-rata pada skala lima yaitu 4,65. Hasil tersebut jika dikonsultasikan dengan tabel Weighted Means Score (WMS) pada rentang 4,01 - 5,00 menunjukkan kategori sangat efektif.

Pembahasan

Pelaksanaan tutorial webinar pertama dilaksanakan tanggal 08-09 Oktober 2022, kedua dilaksanakan pada tanggal 15-16 Oktober 2022, ketiga dilaksanakan pada tanggal 22-23 Oktober 2022, keempat dilaksanakan pada tanggal 12-13 November 2022, Kelima dilaksanakan pada tanggal 12-13 November 2022, keenam dilaksanakan pada tanggal 19-20

November 2022, ketujuh dilaksanakan 26-27 November 2022 dan Kedelapan dilaksanakan 03-04 Desember 2022. Setiap selesai perkuliahan tutorial Webinar para tutor diwajibkan untuk membuat laporan mingguan dan setelah selesai perkuliahan setelah pertemuan kedelapan para tutor diwajibkan untuk membuat laporan salah satunya laporan perkuliahan per minggu dari pertemuan pertama hingga pertemuan kedelapan.

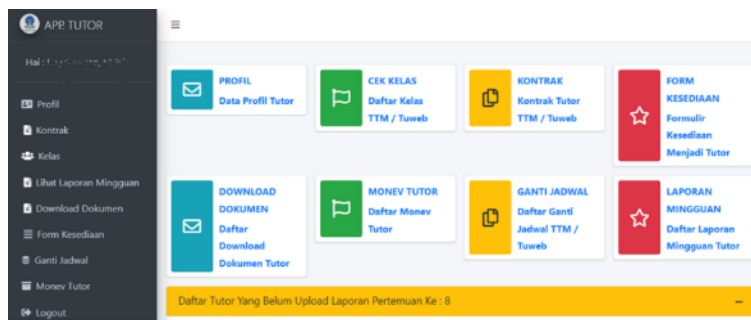


Sumber: UT Bengkulu

Tutor masuk dengan link https://dashboard-bengkulu.ut.ac.id/mod_tutor/login.

Kemudian mengisi ID tutor dan password tampilan dapat dilihat dibawah ini:

Setelah login maka tampilan seperti dibawah ini ada beberapa menu: profil, kontrak, kelas, lihat laporan mingguan, download dokumen, form kesediaan, ganti jadwal, dan monev tutor. Maka untuk laporan tutor klik lihat laporan mingguan.



Setelah di klik menu lihat laporan mingguan maka muncul untuk materi perkuliahan, catatan kegiatan, untuk ditindaklanjuti, dan mengunggah hasil screenshot perkuliahan.

The screenshot shows the 'Laporan Mingguan' form. The sidebar menu is the same as in the previous image, with 'Lihat Laporan Mingguan' highlighted. The form contains the following fields:

ID Tutor / ID Tutorial	[Redacted]
Kode / Nama MTK	PDGK4206 / Pendidikan Matematika II
Nama Kelas :	PDGK4206_04
Pertemuan Ke :	1
Tanggal / Waktu Upload :	2022-10-08 / 17:23:00
Materi :	Bangun Datar
Catatan	Sebagian mahasiswa belum memahami gambar kurva tertutup



APP. TUTOR

Hai : [Redacted]

- Profil
- Kontrak
- Kelas
- Lihat Laporan Mingguan
- Download Dokumen
- Form Kesiadaan
- Ganti Jadwal
- Monev Tutor
- Logout

Materi : Bengun Datar

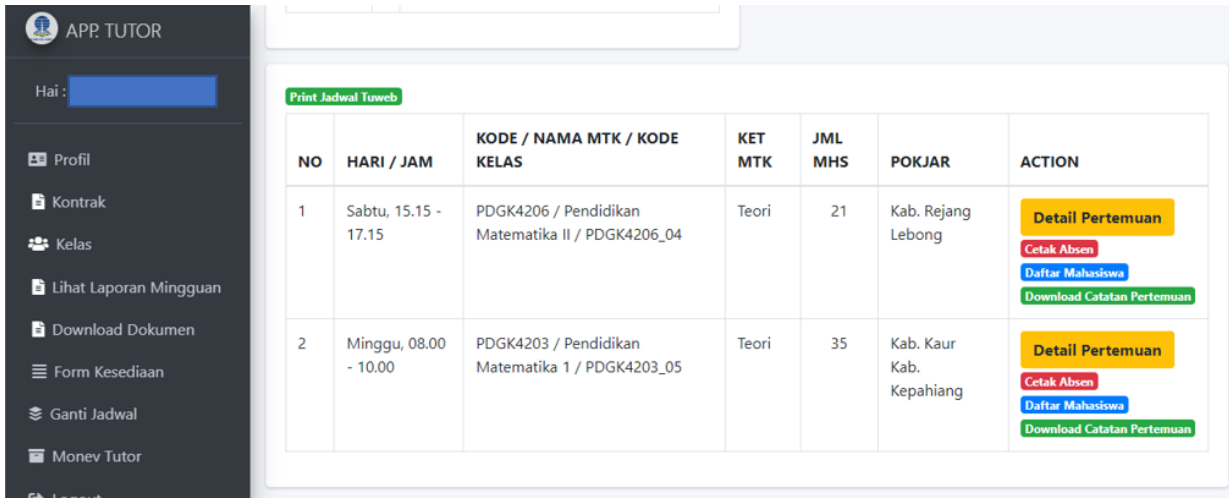
Catatan Kegiatan : Sebagian mahasiswa belum memahami gambar kurva tertutup sederhana, gambar kurva tertutup tidak sederhana dan gambar kurva tidak tertutup

Untuk Ditindak Lanjuti : Menjelaskan berikut dengan gambar-gambar terkait: gambar kurva tertutup sederhana, gambar kurva tertutup tidak sederhana dan gambar kurva tidak tertutup

Foto Bukti Kelas :

[Screenshot of a Zoom meeting showing a diagram of a closed curve and a list of participants.]

Kemudian setelah pertemuan kedelapan tutor diwajibkan untuk mengumpulkan laporan catatan pertemuan ke link tutorial.ut.ac maka tutor memilih menu download.



APP. TUTOR

Hai : [Redacted]

- Profil
- Kontrak
- Kelas
- Lihat Laporan Mingguan
- Download Dokumen
- Form Kesiadaan
- Ganti Jadwal
- Monev Tutor
- Logout

Print Jadwal Tuweb

NO	HARI / JAM	KODE / NAMA MTK / KODE KELAS	KET MTK	JML MHS	POKJAR	ACTION
1	Sabtu, 15.15 - 17.15	PDGK4206 / Pendidikan Matematika II / PDGK4206_04	Teori	21	Kab. Rejang Lebong	Detail Pertemuan Cetak Absen Daftar Mahasiswa Download Catatan Pertemuan
2	Minggu, 08.00 - 10.00	PDGK4203 / Pendidikan Matematika 1 / PDGK4203_05	Teori	35	Kab. Kaur Kab. Kepahiang	Detail Pertemuan Cetak Absen Daftar Mahasiswa Download Catatan Pertemuan

Setelah memilih menu download catatan pertemuan maka hasilnya seperti dibawah ini.

BRO3-RK04-R11.0
25 Juni 2013

CATATAN PERTEMUAN TUTORIAL/PRAKTIK/PRAKTIKUM

Kode MTK : PDGK4206
Judul MTK : Pendidikan Matematika II
Tutor : [REDACTED]Semester : 5
Lokasi : Tuweb
Kode Kelas : PDGK4206 04

RAT-SAT		Tanggal	Catatan Kegiatan	Untuk Ditindaklanjuti	Paraf	
Pertemuan Ke	Materi				Tutor	Ketua Kelas
1	Bangun Datar	08/10/2022	Sebagian mahasiswa belum memahami gambar kurva tertutup sederhana, gambar kurva tertutup tidak sederhana dan gambar kurva tidak tertutup	Menjelaskan berikut dengan gambar-gambar terkait: gambar kurva tertutup sederhana, gambar kurva tertutup tidak sederhana dan gambar kurva tidak tertutup	[REDACTED]	✓
2	Keliling dan Luas	15/10/2022	Sebagian mahasiswa belum memahami luas?	Menjelaskan dan memberikan contoh terkait luas	[REDACTED]	✓
3	Bangun Ruang	22/10/2022	Sebagian mahasiswa belum memahami jaring-jaring bangun ruang	Menjelaskan dengan mahasiswa mengenai jaring-jaring bangun ruang dengan menggunakan contoh	[REDACTED]	✓

RAT-SAT		Tanggal	Catatan Kegiatan	Untuk Ditindaklanjuti	Paraf	
Pertemuan						Ketua
6	Pengukuran II dan Aritmatika	19/11/2022	Sebagian mahasiswa belum memahami soal cerita tentang debit	Menjelaskan dan memberikan contoh soal cerita tentang debit	[REDACTED]	✓
7	Pengolahan data	26/11/2022	Sebagian mahasiswa belum memahami tentang modus	Menjelaskan berikut contoh tentang modus	[REDACTED]	✓
8	Materi Modul 4	03/12/2022	Sebagian mahasiswa belum memahami tes formatif 1	Membahas tes formatif 1 bersama-sama dengan mahasiswa	[REDACTED]	✓

Mengetahui,
Manager Tutorial dan Bahan Ajar

[REDACTED]

Tgl. [REDACTED]
N. [REDACTED] 08

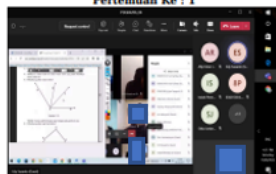
Tutor Pengampu

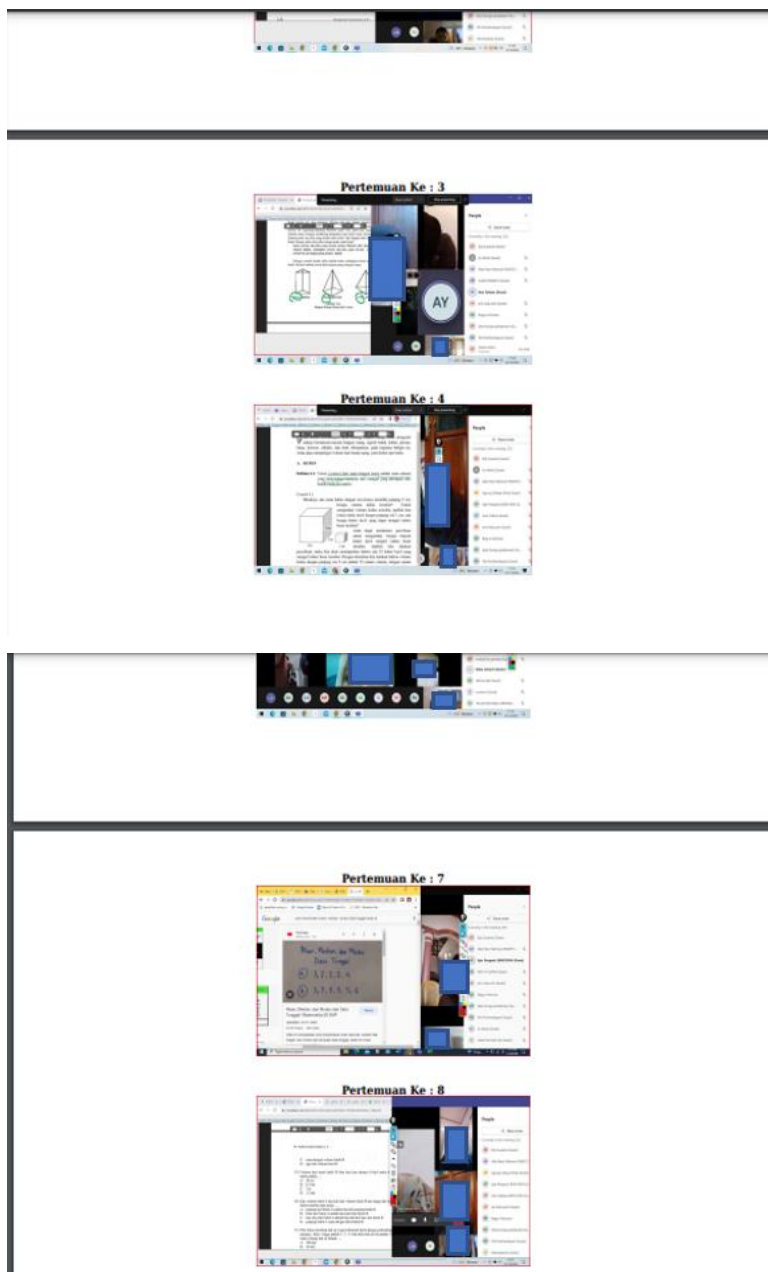
[REDACTED]

Ed. [REDACTED]
ID. [REDACTED] 92

Foto Pelaksanaan Tutorial Webinar Menggunakan MS.Teams

Pertemuan Ke : 1





Setelah di download maka dapat langsung dikumpulkan untuk laporan akhir perkuliahan, hal ini karena semua sudah tertata dan juga sudah memiliki tanda tangan dari tutor ataupun dari manajer tutorial dan bahan ajar.

Berdasarkan hasil perolehan skor rata-rata pada skala lima yaitu 4,65. Hasil tersebut jika dikonsultasikan dengan tabel Weighted Means Score (WMS) pada rentang 4,01 - 5,00 menunjukkan kategori sangat efektif. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan Aplikasi Tutor-UT Bengkulu untuk pembuatan laporan perkuliahan tutorial webinar sangat efektif. Penelitian ini mendukung penelitian oleh (Sulistiani et al., 2023) bahwa aplikasi dapat mempermudah pekerjaan. Aplikasi juga mempermudah pekerjaan seseorang ataupun sebuah

institusi (Surahmat, 2023). Aplikasi mempermudah kehidupan seseorang bermasyarakat (Dika & Chotijah, 2022).

KESIMPULAN

Penggunaan Aplikasi Dashboard Tutor-UT Bengkulu untuk pembuatan laporan perkuliahan tutorial webinar sangat efektif. Hal ini dibuktikan dengan perolehan skor rata-rata pada skala lima yaitu 4,65.

DAFTAR PUSTAKA

- Alam, M. I., Malone, L., Nadolny, L., Brown, M., & Cervato, C. (2023). Investigating the impact of a gamified learning analytics dashboard: Student experiences and academic achievement. *Journal of Computer Assisted Learning*, 39(5), 1436–1449.
- Alkin, M. C., Vo, A. T., & Christie, C. A. (2024). *Evaluation essentials: From A to Z*. Guilford Publications.
- Chavan, P., & Mitra, R. (2022). Tcherly: A Teacher-Facing Dashboard for Online Video Lectures. *Journal of Learning Analytics*, 9(3), 125–151.
- Chen, C.-M., Wang, J.-Y., & Hsu, L.-C. (2021). An interactive test dashboard with diagnosis and feedback mechanisms to facilitate learning performance. *Computers and Education: Artificial Intelligence*, 2, 100015.
- Dika, S. P. P., & Chotijah, U. (2022). Perancangan desain ui/ux aplikasi digital checksheet pada PT. Petrokimia Gresik menggunakan metode design thinking. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 11(2), 119–134.
- Donohoe, D., & Costello, E. (2020). Data visualisation literacy in higher education: An exploratory study of understanding of a learning dashboard tool. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET)*, 15(17), 115–126.
- Halimah, S., & Zulfitria, Z. (2024). Implementasi program Merdeka Belajar Kampus Merdeka pada mahasiswa terbuka dan jarak jauh sebagai upaya dalam menciptakan mahasiswa berkarakter dan profesional. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian, Dan Inovasi*, 4(1).
- Hasnine, M. N., Nguyen, H. T., Tran, T. T. T., Bui, H. T. T., Akçapınar, G., & Ueda, H. (2023). A real-time learning analytics dashboard for automatic detection of online learners' affective states. *Sensors*, 23(9), 4243.
- Henderi, H., Rahardja, U., Aulia, Q. O., & Hendri, M. (2011). Dashboarding Information Systems For The Education Sector: Application And Methodologies. *Creative Communication and Innovative Technology Journal*, 5(1), 42–56.
- Homaidi, A., & Lina, A. (2019). Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Berbasis Web dalam Rangka Mendukung Evaluasi Kinerja Akademik dan Dosen di Akademi Manajemen Informatika dan Komputer Ibrahimy. *Applied Technology and Computing Science Journal*, 2(1), 25–38.
- Mardi, Y., & Wahyuni, A. (2023). Pembuatan dan Pemanfaatan Dashboard Data Rekam Medis Sebagai Alat Bantu Sistem Pendukung Keputusan. *ARTERI: Jurnal Ilmu Kesehatan*, 4(3), 155–161.
- Michaeli, S., Kroparo, D., & Hershkovitz, A. (2020). Teachers' use of education dashboards and professional growth. *International Review of Research in Open and*

- Distributed Learning*, 21(4), 61–78.
- Mikaresti, P., Yusrizal, Y., & Nurmalia, A. (2023). Analisis Perbandingan dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Akademik Mahasiswa UPBJJ-UT Bengkulu. *Jurnal Paedagogy*, 10(4), 1207–1217.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2018). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook*. Sage publications.
- Prasetya, H. P., & Susilowati, M. (2016). Visualisasi informasi data perguruan tinggi dengan data warehouse dan dashboard system. *Jurnal Teknik Informatika Dan Sistem Informasi*, 2(3).
- Putri, D. M., Purwaningtias, F., & Oktaviani, N. (2024). DASHBOARD MONITORING KUALITAS PENDUDUK BERBASIS SISTEM INFORMASI ADMINISTRASI KEPENDUDUKAN (SIK) DI KOTA PALEMBANG. *BETRIK*, 15(03), 312–320.
- Raco, J. (2018). *Metode penelitian kualitatif: jenis, karakteristik dan keunggulannya*.
- Saprudin, U. (2021). PERANCANGAN DASHBOARD SISTEM INFORMASI PESERTA DIDIK PADA SDIT HARAPAN MULIA BATAM. *Engineering and Technology International Journal*, 3(01), 26–45.
- Sulistiani, H., Isnain, A. R., Rahmanto, Y., Saputra, V. H., Lovika, P., Febriansyah, R., & Chandra, A. (2023). Workshop Pembuatan Aplikasi Keuangan Sederhana Menggunakan Appsheet di SMK N Candipuro. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 4(1), 84–88.
- Surahmat, A. (2023). Rancang Bangun Aplikasi Sistem Penjualan Pada Percetakan Cubic ART. *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, 7(1), 81–86.
- Tony, T., Handhayani, T., & Dayanti, A. P. (2024). Dashboard Design to Monitor the Number of Students of the Faculty of Information Technology, Tarumanagara University. *Sebatik*, 28(2), 396–402.
- Umasugi, M. (2023). Evaluasi Program Pendidikan Jarak Jauh Berbasis Tuweb Studi di Tobelo, Maluku Utara. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(1), 681–689.
- Wiedbusch, M. D., Kite, V., Yang, X., Park, S., Chi, M., Taub, M., & Azevedo, R. (2021). A theoretical and evidence-based conceptual design of metadash: An intelligent teacher dashboard to support teachers' decision making and students' self-regulated learning. *Frontiers in Education*, 6, 570229.
- Wijaya, A. (2020). Evaluasi Sistem Dashboard Monitoring Presensi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan (Jartika)*, 3(2), 410–421.
- Williamson, K., & Kizilcec, R. (2022). A review of learning analytics dashboard research in higher education: Implications for justice, equity, diversity, and inclusion. *LAK22: 12th International Learning Analytics and Knowledge Conference*, 260–270.
- Yilmaz, Y., Carey, R., Chan, T. M., Bandi, V., Wang, S., Woods, R. A., Mondal, D., & Thoma, B. (2021). Developing a dashboard for faculty development in competency-based training programs: a design-based research project. *Canadian Medical Education Journal*, 12(4), 48–64.
- Zaidin, M. A., Lince, R., Halim, P., & Kusmaladewi, K. (2021). Kualitas Tutorial Tatap Muka Mahasiswa Non Pendidikan Dasar Universitas Terbuka. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 4(2), 144–154.