

---

---

## PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN MANAJEMEN SARANA PRASARANA TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DI GUGUS RAMBUTAN KECAMATAN JATIBARANG KABUPATEN INDRAMAYU

Oleh :

Carti Carti<sup>1</sup>, Wresni Pujiyati<sup>2</sup>, Aan Juhana Senjaya<sup>3</sup>

<sup>1</sup> UPTD SD Negeri 2 Sukalila, Jatibarang, Indramayu : email, [carti71@gmail.com](mailto:carti71@gmail.com)\*

<sup>2</sup> Universitas Wiralodra, Jl. Ir. H. Juanda KM.03 Indramayu, Email: [wresni.pujiyati@unwir.ac.id](mailto:wresni.pujiyati@unwir.ac.id),

<sup>3</sup> Universitas Wiralodra, Jl. Ir. H. Juanda KM.03 Indramayu, Email: [aanjuhanasenjaya@unwir.ac.id](mailto:aanjuhanasenjaya@unwir.ac.id)

---

---

**Citation** : Carti, C, Pujiyati, W & Senjaya, AJ (2023). Pengaruh Kepemimpinan Sekolah dan Manajemen Sarana Prasarana Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus Rambutan Kecamatan Jatibarang Kabupaten Indramayu, *Edum Journal*, 6 (1), 80 - 92

**ABSTRAK:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis: (1) Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru; (2) Pengaruh manajemen sarana prasarana terhadap Kinerja Guru; (3) Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan manajemen sarana prasarana terhadap Kinerja Guru. Metodologi Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh guru SDN di Gugus Rambutan Kecamatan Jatibarang Kabupaten Indramayu sebanyak 73 orang dengan sampel sebanyak 63 guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap kinerja guru sebesar 62,5% sedangkan sisanya 37,50% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti. 29,40% Kinerja Guru dipengaruhi oleh variabel manajemen sarana prasarana, sedangkan sisanya 70,60% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti. 31,30% variasi Kinerja Guru dapat dijelaskan oleh variasi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Manajemen Sarana Prasarana secara Bersama-sama. Adapun sisanya, 68,70% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru sebesar 62,5%, pengaruh sarana prasarana terhadap kinerja guru sebesar 29,40%, pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan manajemen sarana prasarana terhadap kinerja guru secara simultan sebesar 31,30%.

**Katakunci:** *Kepemimpinan, Kinerja, Manajemen Sarana Prasarana*

---

---

**ABSTRACT:** *This study aims to determine and analyze: (1) the effect of principal's leadership on teacher performance; (2) The influence of infrastructure management on teacher performance; (3) The Influence of Principal Leadership and infrastructure management on Teacher Performance. Methodology This research uses a quantitative approach. Respondents of this study were all elementary school teachers in the Rambutan Cluster, Jatibarang District, Indramayu Regency as many as 73 people. The results showed that the influence of the principal's leadership on teacher performance was 62.5% while*

*the remaining 37.50% was influenced by other factors not examined. 29.40% Teacher performance is influenced by infrastructure management variables, while the remaining 70.60% is influenced by other factors not examined. 31.30% variation in Teacher Performance can be explained by variations in Principal Leadership and Infrastructure Management Together. As for the rest, 68.70% is influenced by other factors not examined. The results showed that the influence of principal leadership on teacher performance was 62.5%, the effect of infrastructure on teacher performance was 29.40%, the influence of principal leadership and infrastructure management on teacher performance simultaneously was 31.30%.*

**Keywords:** Leadership, Infrastructure Management, Performance

## PENDAHULUAN

Keberhasilan penyelenggaraan pendidikan akan terlihat dari kemampuan lembaga tersebut dalam mengoptimalkan kinerja organisasi yaitu organisasi sekolah melaksanakan perencanaan, pelaksanaan, pengawasan serta evaluasi terhadap kegiatan organisasi, kegiatan proses pembelajaran (PBM), yaitu tersedianya perangkat pembelajaran, metode yang sesuai serta sarana prasarana penunjang pembelajaran, pengelolaan SDM, yaitu pembinaan dan penempatan sumber daya manusia terdiri dari tenaga pendidik dan tenaga kependidikan, dan pengelolaan sumber daya administrasi lainnya, yaitu tersedianya sarana administrasi, penataan administrasi sekolah, administrasi pembelajaran dan administrasi layanan akademik. Dalam proses pembelajaran, guru mempunyai peranan penting dalam mengelola kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.

Dengan demikian, salah satu penentu kinerja lembaga pendidikan (sekolah) adalah kinerja staf pengajarnya yaitu guru. Namun pada era teknologi informasi, guru bukanlah satu-satunya sumber

informasi dan ilmu pengetahuan. Berbagai fasilitas informasi dan teknologi memberikan banyak kemudahan pada peserta didik mengakses informasi yang dibutuhkan. Kondisi ini menyebabkan peran guru mengalami perkembangan. Guru berperan memberikan panduan etika dan moral dalam memilih informasi yang diperlukan. Oleh karena itu peran guru berkembang menjadi fasilitator, motivator, dan dinamisator bagi peserta didik. Hal ini menunjukkan bahwa era teknologi informasi tidak dapat menggantikan peran guru. Namun era teknologi informasi menjadi tantangan bagi guru maupun sekolah untuk meningkatkan kinerjanya dan kualitas layanan dengan menyediakan sarana prasarana serta fasilitas yang memadai (Fathurrahman, 2018).

Kualitas guru dapat dilihat dari dua segi, yaitu segi proses dan segi hasil. Dari segi proses guru dikatakan berhasil apabila mampu melibatkan sebagian besar peserta didik secara aktif, baik fisik, mental, maupun sosial dalam proses pembelajaran. Di samping itu, dapat dilihat dari gairah dan semangat mengajarnya, serta adanya rasa percaya diri. Sedangkan

dari segi hasil, guru dikatakan berhasil apabila pembelajaran yang diberikannya mampu mengubah sebagian besar peserta didik ke arah penguasaan kompetensi dasar yang lebih baik (Novitasari et al., 2012)

Untuk memenuhi tuntutan tersebut diperlukan berbagai kompetensi pembelajaran. Mengingat proses belajar mengajar merupakan suatu proses yang mengandung serangkaian perbuatan guru dan siswa atas dasar hubungan timbal balik yang berlangsung dalam situasi edukatif untuk mencapai tujuan tertentu. Agar proses pembelajaran dapat dilaksanakan secara efektif dan efisien, maka guru mempunyai tugas dan peranan yang penting dalam mengantarkan peserta didiknya mencapai tujuan yang diharapkan. Hal ini dapat berjalan secara optimal apabila guru selalu berupaya meningkatkan kinerjanya. Kepala Sekolah dalam menjalankan perannya perlu memiliki kemampuan dalam melaksanakan tugas-tugas kepemimpinannya dengan baik yang diwujudkan dalam kemampuan menyusun program sekolah, organisasi personalia, mendayagunakan sarana prasarana pendidikan, memberdayakan tenaga pendidik dan kependidikan sehingga menunjang guru meningkatkan kinerjanya. Faktor yang diduga mempengaruhi Kinerja Guru dalam penelitian ini adalah Kepemimpinan Kepala Sekolah, dan sarana prasarana. Faktor-faktor dari peran kepala sekolah sebagai pemimpin dan manager sekolah, kompetensi kepala sekolah, lingkungan sekolah terhadap faktor Kinerja Guru. Lemahnya manajemen atas faktor-faktor tersebut akan mempengaruhi pencapaian tingkat mutu pendidikan pada sekolah

menjadi kurang optimal diantaranya tampak dalam hasil UN para siswa yang rendah dan berdampak pada kualitas SDM yang tidak mampu bersaing. Penelitian ini mengemukakan permasalahannya sebagai berikut :1.Apakah Kepemimpinan Kepala Sekolah berpengaruh positif terhadap Kinerja Guru SDN di Gugus Rambut Kecamatan Jatibarang Kabupaten Indramayu? 2.Apakah manajemen sarana prasarana berpengaruh positif terhadap Kinerja Guru SDN di Gugus Rambut Kecamatan Jatibarang Kabupaten Indramayu? 3.Apakah Kepemimpinan Kepala Sekolah dan sarana prasarana secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap Kinerja Guru SDN di Gugus Rambut Kecamatan Jatibarang Kabupaten Indramayu? Penelitian ini bertujuan Penelitian ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi tentang pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan manajemen sarana prasarana terhadap Kinerja Guru SDN di Gugus Rambut Kecamatan Jatibarang Kabupaten Indramayu.

## **METODE PENELITIAN**

Dalam penelitian ini penulis menggunakan penelitian Deskriptif Analisis dengan menggunakan pendekatan Kuantitatif. Metode asosiatif menurut Sugiyono (2015:36) adalah suatu rumusan masalah penelitian yang bersifat menanyakan hubungan antara dua variabel atau lebih. Menurut Sugiyono pengertian Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas spesifikasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan.

Menurut Sugiyono (Mustakim, 2020) menerangkan bahwa sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.. Sedangkan menurut Arikunto (Febrianti & Solfema, 2021) mengemukakan bahwa sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *Proporsional random sampling*, yaitu menghendaki cara pengambilan sampel secara random/acak dari tiap-tiap sub populasi tersebut. Sumber data yang digunakan adalah data primer dan data sekunder. Menurut Sugiyono (2015:137) berpendapat bahwa: Data primer adalah sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data. Sedangkan data sekunder adalah: Data sekunder merupakan sumber data yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data, misalnya lewat orang lain atau dokumen. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan analisis statistic dengan menggunakan metode analisis regresi. Secara umum, analisis regresi pada dasarnya adalah studi mengenai ketergantungan variabel terikat dengan satu atau lebih variabel bebas, dengan tujuan untuk memprediksi rata-rata populasi atau nilai rata-rata variabel yang diketahui. Selain itu, alasan menggunakan analisis regresi juga untuk memperkecil penyimpangan antara nilai actual dengan nilai estimasi variabel terikat berdasarkan data yang ada.

## HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian yang penulis sajikan dan tampilkan dalam penelitian ini adalah pamknaan data lapangan yang

telah penulis teliti. Untuk perhitungan statistik dan proses pengujian hipotesis tidak penulis sajikan, hanya hasil analisis dan hasil pengujian hipotesis saja yang yang penulis laporkan. Sedangkan penelitian kualitatif, bagian hasil memuat bagian-bagian rinci dalam bentuk sub topik-sub topik yang berkaitan langsung dengan fokus penelitian penulis.

**Tabel 1 Hasil Regresi Sederhana Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru**

### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.157 <sup>a</sup>	.625	.009	5.30427

a. Predictors: (Constant), Kepemimpinan Kepala Sekolah

**Tabel 2 Hasil Regresi Sederhana Pengaruh Manajemen Sarana Prasarana Terhadap Kinerja Guru**

### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.543 <sup>a</sup>	.294	.283	4.51140

a. Predictors: (Constant), Manajemen Sarana Prasarana

**Tabel 3 Hasil Regresi Berganda Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Manajemen Sarana**

## Prasarana Terhadap Hasil Kinerja Guru

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.560 <sup>a</sup>	.313	.290	4.48830

- Predictors: (Constant), Manajemen Sarana Prasarana,
- Kepemimpinan Kepala Sekolah

## Pembahasan

Berdasarkan tabel 3, terkait dengan hasil analisis data, diperoleh hasil yang menyatakan bahwa kepemimpinan kepala sekolah dan manajemen sarana prasarana bersama-sama dapat berpengaruh terhadap kinerja guru pada Sekolah Dasar Negeri di Gugus Rambut Kecamatan Jatibarang Kabupaten Indramayu.

Dapat penulis katakan bahwa Kepemimpinan kepala sekolah ( $X_1$ ) dan manajemen sarana prasarana ( $X_2$ ) berpengaruh terhadap kinerja guru ( $Y$ ). Hal ini dapat disimpulkan bahwa pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan manajemen sarana prasarana yang baik akan membentuk etos kerja yang baik sehingga kinerja guru akan meningkat lebih baik.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan, terdapat dimensi yang menurut penilaian responden masih dianggap lemah baik itu dari variabel kepemimpinan kepala sekolah maupun manajemen sarana prasarana. Oleh karena itu terbukti bahwa variabel tersebut berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru, atas hal tersebut maka

penulis selaku peneliti memberikan saran sebagai berikut :

Kepala Sekolah diharapkan untuk meningkatkan dalam memimpin dan memenej pengadaan sarana prasarana guna menunjang Kinerja Guru dalam mengajar. Peningkatan Kepemimpinan Kepala Sekolah dapat dilakukan dengan mengikuti kegiatan ilmiah yang ada, seperti: workshop atau seminar, melakukan supervisi, dan lebih banyak membaca buku atau jurnal ilmiah mengenai materi yang dapat menambah ilmu pengetahuan Kepala Sekolah mengenai kepemimpinan. Tingkat pengadaan sarana prasarana juga harus ditingkatkan, karena dengan sarana prasarana dan manajemen yang memadai maka guru akan bekerja secara bersungguh-sungguh dan akan mampu meningkatkan kinerjanya, terutama kinerja dalam mengajar. Peningkatan pengadaan sarana prasarana dapat dilakukan dengan cara: meningkatkan koordinasi dengan Pemerintah dalam hal pengadaan sarana prasarana sekolah, dan lain-lain.

## SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa nilai  $t$  variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_1$ ) memiliki nilai **Sig.= 0,219** > 0,05. Artinya, pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru tidak signifikan. Hal tersebut berarti Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_1$ ) secara parsial **tidak** berpengaruh terhadap Kinerja Guru ( $Y$ ). Hal tersebut berarti **tidak** menerima hipotesis yang menyatakan: “Terdapat pengaruh positif dan signifikan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru”. Persamaan regresi  $y = a + bx_1$

dari hasil perhitungan diperoleh  $y = 132,795 - 0,046 X_1$ .

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa nilai  $t$  variable manajemen sarana prasarana ( $X_2$ ) memiliki nilai  $Sig. = 0,000 < 0,05$ . Artinya, signifikan. Dengan demikian manajemen sarana prasarana ( $X_2$ ) secara parsial berpengaruh terhadap Kinerja Guru ( $Y$ ). Hal tersebut mengandung makna diterimanya hipotesis yang menyatakan: "Terdapat pengaruh positif dan signifikan manajemen sarana prasarana terhadap Kinerja Guru".  
 Persamaan regresi  $y = a + bx_2$  dari hasil perhitungan diperoleh  $y = 87,807 + 0,310 X_2$ . Konstanta sebesar 87,807 menyatakan bahwa jika ada kenaikan nilai dari variabel manajemen sarana prasarana ( $X_2$ ), maka Kinerja Guru ( $Y$ ) adalah 87,807. Koefisien regresi sebesar 0,310 menyatakan bahwa setiap perubahan satu skor atau nilai manajemen sarana prasarana akan memberikan skor 0,310.

Berdasarkan penelitian hasil uji  $F$  diperoleh bahwa nilai  $Sig.$  variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_1$ ) dan manajemen sarana prasarana ( $X_2$ ) secara bersama-sama memiliki nilai sebesar 0,000. Artinya, pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_1$ ) dan manajemen sarana prasarana ( $X_2$ ) secara bersama-sama signifikan. Dengan demikian, Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_1$ ) dan manajemen sarana prasarana ( $X_2$ ) secara bersama-sama (simultan) berpengaruh terhadap Kinerja Guru ( $Y$ ). Hal tersebut membuktikan hipotesis yang menyatakan: "Terdapat pengaruh positif dan signifikan Kepemimpinan Kepala Sekolah dan manajemen sarana prasarana secara simultan terhadap Kinerja Guru".

## DAFTAR PUSTAKA

- Ademareta, A., & Aziz, A. A. (2020). Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Budaya Religius Studi Kasus di SMK Sultan Agung 1 Tebuireng Jombang. *JM-TBI: Jurnal Manajemen Dan Tarbiyatul Islam*, 95–104.
- Agustriani, J., Wulandari, Y., & Wulandari, R. (2022). Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Kelompok Bermain (KB). *Jurnal Multidisipliner Kapalamada*, 1(03 July), 351–362.
- Ahmad Riva'i, F. (2019). Pengaruh Program Sertifikasi Guru Terhadap Motivasi Dan Kinerja Guru. *Al-Mubini; Islamic Scientific Journal*, 2(2), 11–17. <https://doi.org/10.51192/almubini.v2i2.61>
- Ajepri, F., & Anwar, K. (2022). Manajemen Sarana Prasarana Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Al-Idarah*, 7(01), 14–19.
- Alinda, R. P. N., & Riduwan, A. (2016). Pengaruh Tingkat Suku Bunga Bank dan Nisbah Bagi Hasil pada Deposito Mudharabah. *Jurnal Ilmu Dan Riset Akuntansi (JIRA)*, 5(1).
- Amri, M. S., Aly, A., & Anshori, A. (2015). Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di MI



- Raudlatussalihin Dan MIM Ngembatpadas Kecamatan Gemolong Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2013/2014. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Astuti, M. W. (2020). Implementasi Manajemen Sarana Dan Prasarana Dalam Meningkatkan Minat Dan Bakat Siswa Di Smk Cerdas Murni Tembung. UIN Sumatera Utara.
- Azzanjani, M. I., Mansur, R., & Dewi, M. S. (2021). Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di MTs Hasyim Asy'ari Kota Batu. *Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(6), 277–285.
- Damawanti, R. (2021). Pengelolaan Standar Sarana Dan Prasarana Jurusan Menjahit Pada Lembaga Kursus Dan Pelatihan (Lkp) Jakarta Barat.
- Fabianus, F., Habbiburahman, H., & Oktavianur, M. (2019). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Pegawai Negeri Sipil. *Visionist*, 8(1).
- Fathurrahman, A. (2018). Supervisi akademik dan manajerial di madrasah: penelitian di MTs Al-Hasbillah Cisompet Garut. UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Febrianti, W., & Solfema, S. (2021). The Relationship Between Parents Attention and Early Childhood Discipline at Kumpang Jambak Kelurahan Batipuh Panjang Kota Padang. *SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 9(2), 226–229.
- Fransisca, A., & Wijoyo, H. (2020). Implementasi Metta Sutta terhadap Metode Pembelajaran di Kelas Virya Sekolah Minggu Sariputta Buddies. *Jurnal Ilmu Agama Dan Pendidikan Agama Buddha*, 2(1), 1–12.
- Fudin, A. (2020). Pengaruh Sarana prasarana Terhadap Kinerja Guru. *Manajemen Pendidikan*, 15(1), 7–11. <https://doi.org/10.23917/jmp.v15i1.10611>
- Hartoni, H. (2018). Impelementasi Manajemen Sarana Dan Prasarana Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 8(1), 178–185.
- Hasanudin, C. (2021). Pengaruh Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (Bos) Dan Transparansi Anggaran Terhadap Kinerja Guru Di Smk Thursina Kecamatan Tanjungmedar Kabupaten Sumedang. *Repository Fisip Unsap*, 3(1).
- Hede, M. B. (2021). Pengaruh Budaya Sekolah dan Sarana Pendukung Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dampaknya pada Mutu Pendidikan di

- Lingkungan SMK Triguna 1956. HUMANIS (Humanities, Management and Science Proceedings), 1(2).
- Herlinda, S., & Fithri, R. (2022). Manajemen Sarana Dan Prasarana Tk Rizkia Kids Di Kabupaten Kampar Provinsi Riau. *Ta'lim Journal: Journal of Educational Sciences and Teacher Training*, 10(1), 17–31.
- Hs, S. (2022). Pengaruh Manajemen Sarana Prasarana Madrasah Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Gurumadrasah Dan Lingkungan Kerja Terhadap. 4(2).
- I Made, J. (2004). Pengaruh Promosi Jabatan Terhadap Kinerja Pegawai Administrasi Fakultas Kedokteran Universitas Udayana Denpasar. Pengaruh Promosi Jabatan Terhadap Kinerja Pegawai Administrasi Fakultas Kedokteran Universitas Udayana Denpasar.
- Indriyani, I., Sungkono, S., & Karnama, M. M. (2022). Penanganan Gelandangan dan Pengemis di Dinas Sosial Kabupaten Karawang. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 6(3).
- Iqmalia, N., Istiqomah, I., & Hartono, S. (2022). Kinerja guru di tinjau dari profesionalisme, motivasi kerja dan iklim organisasi. *Forum Ekonomi*, 24(2).
- Irjus, I., Safita, R., Novalyan, D., Mahdayeni, M., Elsha, R. Y., Rochbani, I. T. N., Adiati, A., Jaya, E. P., Syafitri, R., & Susanti, T. (2020). *Manajemen Laboratorium Pendidikan*. Cv. Penerbit Qiara Media.
- Irkham, M. (2021). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Di Smk Kholiliyah Bangsri Jepara Tahun Ajaran 2020/2021. UNISNU Jepara.
- Iskandar, R., & Iskandar, R. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Teknik Bermain Peran Pada Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Proklamasi Kemerdekaan. *Jurnal Pendidikan Dasar UNJ*, 6(2), 307–316.
- Isnaini, M. (2019). Kepemimpinan Kepala Sekolah Sebagai Seorang Supervisor dalam Pengawasan Kinerja Guru di Sekolah Dasar. *El-Tsaqafah: Jurnal Jurusan PBA*, 18(2), 215–228.
- Isriyati, I. (2020). Pernalan kepemimpinan kepala PAUD formal terhadap profesionalitas guru. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, 3(1), 964–972.
- Karlina, E., & Iswadi, I. (2019). Pengaruh Persepsi Siswa Atas Fasilitas Dan Kompetensi Pedagogik



- Guru Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Pada Siswa Sman 21 Bekasi. *Research and Development Journal of Education*, 4(2).
- Kartono, K. (2006). *Buku Teori Kepribadian*. Bandung: CV Mandar Maju.
- Khilmiyah, A., Wiyono, G., & Shodiq, S. F. (2020). Pemanfaatan Teknologi Supervisi Akademik Berbasis Android Untuk Peningkatan Kinerja Guru SMP Muhammadiyah Kasihan Bantul. *Prosiding Seminar Nasional Program Pengabdian Masyarakat*.
- Komariah, A., & Triatna, C. (2006). Visionary leadership menuju sekolah efektif.
- Kumara, I. W. S. E., & Utama, I. W. M. (2016). Pengaruh Pelatihan Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Mediasi Kepemimpinan Pada Hotel Satriya Cottages Kuta Bali. *Udayana University*.
- Latifah, Nur., Supena, A. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 524–532.
- Manueke, T., Katuuk, D. A., Rotty, V. N. J., & Lengkong, J. S. J. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Budaya, dan Peran Komite Sekolah terhadap Kepuasan Pelayanan. *LEADERIA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 45–54.
- Marliani, E. (2022). Sistem Informasi Manajemen Pembinaan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pai Pada Masa Pandemi Covid-19. *Tanzhimuna*, 2(1), 28–52.
- Mudzakir, D. (2016). Implementasi Supervisi Manajerial dan Akademik Pengawas dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Madrasah Ibtidayah. *Studia Didaktika*, 10(02), 33–47.
- Muhassanah, N. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Di Banyumas. *Utile: Jurnal Kependidikan*, VI(1), 66–77.  
<https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/JUT%0APengaruh>
- Mulyasa, H. E. (2022). *Manajemen dan kepemimpinan kepala sekolah*. Bumi Aksara.
- Mustakim, U. S. (2020). Efektivitas Pembelajaran di Era New Normal Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Matematika Diskrit: Effectiveness of Discrete Mathematics Learning in New Normal Era on Student's Learning Achievement. *Uniqbu Journal of Exact Sciences*, 1(1), 41–45.
- Mutu, P., & Belakang, L. (2017). Volume XI, Nomor 2, Desember 2017 159. *XI(6)*, 159–170.

- Nafika, A. (2022). Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Budaya Religius Di Mtsn 2 Tulungagung.
- Nawawi, A. (2022). Modul Pembelajaran Kepemimpinan.
- Nda, N. Z. (2020). STUDI Kepuasan Pengguna Lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta Di Bidang Kependidikan. *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil*, 9(2), 83–93.
- Ningrum, W. B. S. (2019). Pengaruh Model Concept Sentence Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Kelas V Di Sd Negeri Jeruklegi Wetan 03 Tahun Ajaran 2018/2019. Universitas Peradaban.
- Novitasari, A., Wahyudin, A., & Setiyani, R. (2012). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Lingkungan Kerja, Pendidikan, Dan Pelatihan Terhadap Kinerja Guru. *Economic Education Analysis Journal*, 1(2).
- Nur Haryono, P., & Setiawati, E. (2016). Pengaruh Sistem Pengendalian Manajemen Terhadap Kinerja Manajerial Pada Bank Perkreditan Rakyat Karangmalang Sragen. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Nur, M., Harun, C. Z., & Ibrahim, S. (2022). Manajemen Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada Tingkat Sd. *Management of Education: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8(1), 23–30.
- Nurhidayat, A. (2020). Pengaruh Sarana Prasarana Sekolah, Kompetensi Guru, Dan Adversity Quotient Siswa Terhadap Produktivitas Siswa Smk Dalam Prakerin. *Prosiding*, 64.
- Paendong, E. J., Gosal, R., & Kimbal, A. (2018). Kepemimpinan Visioner Bupati James Sumendap, Sh Dalam Pembangunan Di Kabupaten Minahasa Tenggara. *Jurnal Eksekutif*, 1(1).
- Patimah, Busyaeri, A., & Fathia, N. (2016). Pengaruh Pemanfaatan Sarana Prasarana Belajar oleh Guru terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Materi Siklus Air di Kelas V MI Puloerang Kecamatan Lakbok Kabupaten Ciamis. *Al Ibtida*, 3, 6.
- Patoni, P. (2020). Pengaruh Leader Member Exchange, Dan Keahlian Teknologi Informasi Terhadap Kinerja Guru Smp Di Kabupaten Purwakarta. *Eqien-Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 7(2), 52–61.
- Pitriani, R. (2020). No Title.
- Prastyo, E., Hasiolan, L. B., & Warso, M. M. (2016). Pengaruh Motivasi, Kepuasan, Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Honorer Dinas

- Bina Marga Pengairan Dan Esdm Kabupaten Jepara Eko Prastyo 1) , Leonardo Budi Hasiolan 2), Moh. Mukeri Warso 3). *Journal of Management*, 02(02), 1–11.
- Pratiwi, R. Y., Atang Hermawan, S. E., MSIE, A. K., Muhammad Ridwan, S. E., MSI, A. K., & CA, P. I. I. (2019). Pengaruh Islamic Social Reporting Dan Leverage Terhadap Earnings Response Coefficient (ERC)(Studi pada Perusahaan Manufaktur Subsektor Barang dan Konsumsi yang Terdaftar di Indeks Saham Syariah Indonesia periode 2014-2018). *Perpustakaan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unpas*.
- Purnomo, E., & Saragih, H. J. R. (2016). *Teori Kepemimpinan Dalam Organisasi*.
- Purwati, N. (2022). *Kepemimpinan Kepala Madrasah Perempuan Dalam Mengembangkan Budaya Organisasi Di Ma Al Ma'arif Tulungagung*.
- Puspaningtyas, G. (2015). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Komunikasi Organisasi, Motivasi, Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Di Smp Negeri 16 Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, 4(1).
- Puspitasari, V. A. (2019). Analisis Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik, Lingkungan Kerja Non Fisik Dan Kepemimpinan terhadap Kinerja Karyawan (Studi Kasus Pada Pabrik Batu Alam di Desa Candirejo Gunung Kidul Yogyakarta). Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Rahmah, I. (2020). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Guru Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Se-Kota Pekanbaru. *Al-Uswah: Jurnal Riset Dan Kajian Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 1–17.
- Rohman, H. (2020). Pengaruh kompetensi guru terhadap kinerja guru. *Jurnal Madinasika Manajemen Dan Keguruan*, 1(2), 92–102.
- Roikhana, R. I. (2020). *Standar Sarana dan Prasarana Sesuai dengan Ketentuan Standar Nasional Pendidikan (Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Fata Pujon Malang)*.
- Santander, B. (2017). Faktor kinerja guru. 2017, 87(1,2), 149–200.
- Saputra, A. A. G. D., & Rahyuda, A. G. (2021). Pengaruh kepemimpinan, motivasi, lingkungan kerja terhadap kepuasan kerja pegawai kontrak sekretariat kantor walikota Denpasar. *Udayana University*.
- Senjaya, A. J. (2020). *Langkah-langkah Analisis Statistika*.

- Setiawan, F. A., & Tirtono, T. (2020). Pengaruh Kemampuan, Usaha dan Dukungan Organisasi terhadap Kinerja pegawai. *Al Tijarah*, 6(3), 86–95.
- Setiawan, H., & Sukatin. (2020). Inovasi Pendidikan Sekolah Dasar Menengah yang Bermutu dan Profesional. *Aktualita Jurnal Penelitian Sosial Dan Keagamaan*, 10(1), 18–39.
- Setiyati, S. (2016). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Kerja dan Kinerja Guru. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 1(2), 63–70.  
<https://doi.org/10.17977/um027v1i22016p063>
- Simamora, H. (2004). Manajemen sumber daya manusia.
- Sofyani, S. (2022). Pengaruh Servant Leadership, Kompetensi Guru, Sarana Pembelajaran Terhadap Kinerja Guru Di Sma Negeri 10 Garut. *Jurnal Universitas Pasundan*, 1(3), 5–24.
- Suardi, S., Rahim, R., & Suhariyanti, S. (2020). PKMS MIS Al-Djamiatul Washliyah Dusun I Pauh Kecamatan Hamparan Perak. *Ikra-Ith Abdimas*, 3(3), 12–18.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kualitatif dan R&D.
- Sulistiyaningsih, S., Sukardi, S., Dwidiyanti, M., & Islami, R. F. (2020). Sistem Informasi Dalam Asuhan Keperawatan (SIDAK) Sebagai Upaya Meningkatkan Kepatuhan Perawat Dalam Melaksanakan SOP Asuhan Keperawatan Jiwa. *Konferensi Nasional (Konas) Keperawatan Kesehatan Jiwa*, 4(1), 94–107.
- Suryana, A. T. (2020). Teori dan Praktik Manajemen Sarana dan Prasarana Pesantren. *Al-Mujaddid: Jurnal Ilmu-Ilmu Agama*, 2(1), 44–59.
- Suryanti, E. (2016). Pengaruh Supervisi Dan Sertifikasi Terhadap Motivasi Kerja Dan Kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan Di Kecamatan Adiwerna Kabupaten Tegal.
- Susanto, H. (2013). Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(2), 197–212.  
<https://doi.org/10.21831/jpv.v2i2.1028>
- Turmudi, I. (2022). Analisis Kecenderungan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dasar Islam Nahdlatul Ulama Pare Dalam Perspektif Teori Gaya Kepemimpinan Tiga Dimensi Wiliam James Reddin. *IAI Tribakti Prosiding Dan Seminar Nasional*, 1(1), 199–212.
- Utami, N. (2018). Penerapan Supevisi Akademik Model Kunjungan Kelas untuk Meningkatkan Kinerja Guru dalam Proses

- Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan: Riset & Konseptual*, 1(1), 21–30.
- UU RI No. 20 Tahun 2003. (2003). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 26 Tahun 1985 Tentang Jalan. 1, 1–5.
- Widiaswari, R. R. (2021). Evaluasi Kinerja Pegawai Pada Dinas Kesehatan Kabupaten Barito Kuala. *Jurnal PubBis*, 5(2), 81–98.
- Wuy, S. J. A. (2019). Perancangan Kebutuhan Material Pada Perusahaan Manufaktur Dengan Metode Material Requirement Planning. *Strategy: Jurnal Teknik Industri*, 1(2).
- Yani, A. Y. A., & Fadhlullah, F. F. F. (2022). Upaya Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Di Mts Hidayatullah Tanjung Marowa. *Jurnal Mumtaz*, 2(2), 150–161.
- Yudha, R. I. (2018). Pengaruh Budaya Organisasi dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan pada PT. Jaya Abadi Sumber Pasifik Kota Jambi. *Manajemen Dan Kewirausahaan*, 9(2), 24–35.
- Zaenuri, L. (2022). Pengaruh pola rekrutmen dan disiplin kerja kepala sekolah terhadap kinerja kepala sekolah SMP di Kabupaten Lombok Tengah. UIN Mataram.
- Zaini, M. (2021). Manajemen Kepemimpinan Profetik Upaya Meningkatkan Kinerja dan Tanggung Jawab Guru di Lembaga Pendidikan Islam. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 2(1), 74–85.